

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономики предприятия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

09.03.03.04 Прикладная информатика в государственном и
муниципальном управлении

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Сигачева Н.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы экономики предприятия» состоит в том, чтобы дать студентам системное, целостное представление основ экономической теории и основ экономических знаний необходимых в профессиональной деятельности бакалавра в соответствии требованиям ФГОС ВО по направлению 09.03.03. Прикладная информатика.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами обучения по дисциплине является формирование соответствующего набора компетенций, умений и знаний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-10: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	
ПК-10: Способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	основные источники информации (информационно-библиотечные системы, базы цитирования, поисковые системы по открытым академическим ресурсам) необходимые для профессиональной деятельности основные источники информации (информационно-библиотечные системы, базы цитирования, поисковые системы по открытым академическим ресурсам) необходимые для профессиональной деятельности основные источники информации (информационно-библиотечные системы, базы цитирования, поисковые системы по открытым академическим ресурсам) необходимые для профессиональной деятельности осуществлять поиск и обобщать информацию по заданной теме на основе анализа источников информации осуществлять поиск и обобщать информацию по заданной теме на основе анализа источников информации осуществлять поиск и обобщать информацию по заданной теме на основе анализа источников информации - - -
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p>
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	

<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
	<p>способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35040>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общие положения экономики предприятия									
	1. Развитие экономической теории	2							
	2. Развитие экономической теории			2					
	3. Развитие экономической теории							8	
	4. Предприятие в условиях рыночной экономики	2							
	5. Предприятие в условиях рыночной экономики			2					
	6. Предприятие в условиях рыночной экономики							8	
	7. Персонал предприятия	2							
	8. Персонал предприятия			2					
	9. Персонал предприятия							8	
	10. Производственные фонды	2							
	11. Производственные фонды			2					
	12. Производственные фонды							8	
	13. Нематериальные ресурсы и активы	2							

14. Нематериальные ресурсы и активы			2					
15. Нематериальные ресурсы и активы							8	
16. Оплата труда на предприятии	2							
17. Оплата труда на предприятии			2					
18. Оплата труда на предприятии							8	
19. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	2							
20. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции			2					
21. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции							8	
22. Финансовые ресурсы предприятия	2							
23. Финансовые ресурсы предприятия			2					
24. Финансовые ресурсы предприятия							8	
25. Результаты и эффективность деятельности предприятия	2							
26. Результаты и эффективность деятельности предприятия			2					
27. Результаты и эффективность деятельности предприятия							8	
2. Промежуточная аттестация (зачёт)								
1. Подготовка к сдаче промежуточной аттестации								
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Океанова З. К. Основы экономики: Учебное пособие(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
2. Зубова М.В. Основы экономики и управления производством: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...18.03.01 Химическая технология](Красноярск: СФУ).
3. Океанова З. К. Основы экономики: учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
4. Лихачева Т.П., Головачева И.Л. Основы экономики предприятия. Выбор экономически эффективных областей использования технологического оборудования и оснастки: метод. указания по выполнению лабораторной работы для студентов инженерных специальностей всех форм обучения (Красноярск: ИПЦ КГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение: программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader и др.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Библиотека ХТИ –филиала СФУ предоставляет доступ к научной библиотеке СФУ, которая предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимо: для проведения лекционных занятий и практических занятий – оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории; для выполнения части (около 30 % от общего числа) практических заданий по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру, на котором должна быть установлена современная версия интернет-браузера, офисное программное обеспечение.